



Автономное образовательное учреждение Вологодской области  
дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации) специалистов  
«Вологодский институт развития образования»

**Повышение качества воспитательной работы в условиях  
разработки и внедрения рабочих программ воспитания  
в образовательных организациях Вологодской области**

**Никодимова  
Елена Александровна**

проректор по научно-методической работе  
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт  
развития образования»,  
кандидат педагогических наук, доцент

Указ  
Президента  
Российской  
Федерации от  
21.07.2020 г.  
№ 474

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций

ТРАДИЦИОННЫЕ  
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

Приоритет  
духовного над  
материальным

Защита жизни,  
прав и свобод  
человека

Семья,  
созидательный труд,  
служение Отечеству

Нормы морали и  
нравственности, гуманизм,  
милосердие, справедливость,  
взаимопомощь, коллективизм

Историческое единство народов  
России, преемственность истории  
нашей Родины



Указ  
Президента  
Российской  
Федерации от  
02.07.2021 г.  
№ 400

Приоритетная задача – развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству



## О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г)

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| Статья 2, пункт 2            | изменена трактовка понятия «воспитание»                           | Подчеркнута роль гражданского и патриотического и воспитания.<br>Подчеркнут деятельностный характер воспитательного процесса.                          |
| Статья 2, пункт 9            | изменена трактовка понятия «образовательная программа»            | В структуру основной образовательной программы в обязательном порядке должна входить рабочая программа воспитания                                      |
| Статья 2, пункт 10           | изменена трактовка «примерная основная образовательная программа» | В структуру примерной образовательной программы включены:<br>примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы |
| Статья 12, пункт 9 (для СПО) |   |  |
| Статья 12                    | изложены общие требования к организации воспитания                | Воспитание должно стать составной частью всех образовательных программ   |

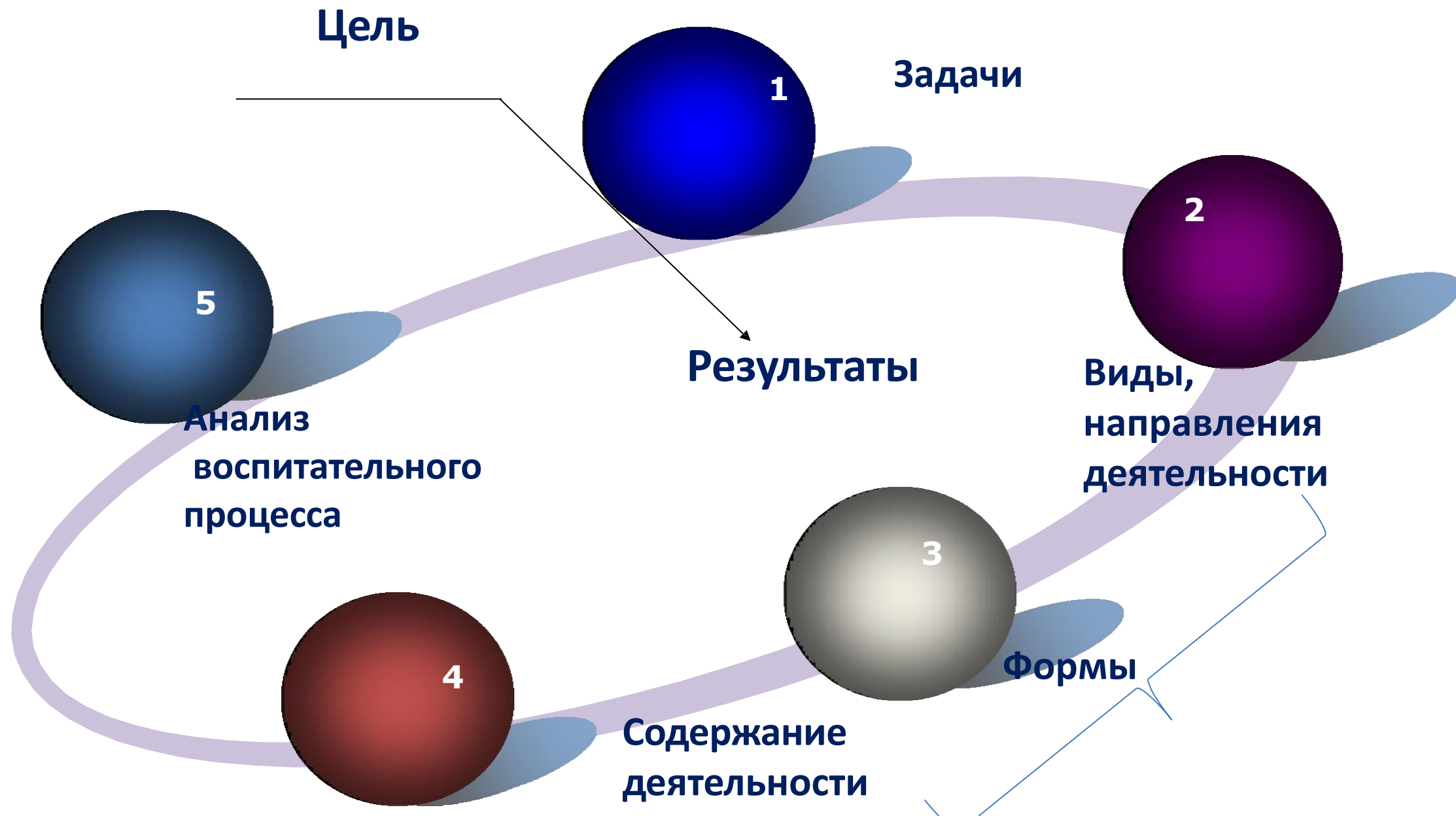
Не позднее 1 сентября 2021 года все образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г)»



## Механизмы развития воспитательной работы

- **Обеспечение единых подходов к разработке рабочих программ воспитания для образовательных организаций**
- **Обновление содержания воспитательной деятельности, направленной на развитие личности обучающихся, их духовно-нравственное, гражданское, патриотическое воспитание, укрепление психического здоровья и физическое воспитание**
- **Развитие социальных институтов путем поддержки семейного воспитания, взаимодействия образовательных организаций с детскими и молодежными общественными объединениями, добровольческим движением**
- **Обеспечение внутриведомственного и межведомственного взаимодействия организаций и специалистов, имеющих отношение к воспитанию подрастающего поколения**

Рабочая программа воспитания как инструмент управления воспитательной работой в образовательной организации



## **Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

**Мониторинг качества воспитательной работы** – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ОО, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы

### **Ключевые показатели эффективности**

**Качество  
ресурсного обеспечения реализации  
воспитательной деятельности**

**Качество  
управления системой воспитательной  
работы**

**Качество воспитывающей среды**

**Качество  
воспитательного мероприятия**



Заместители директоров по УВР

«Управление воспитательной и профилактической деятельностью в общеобразовательной организации» (48 час.)  
«Управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации» (24 час.)

Классные руководители  
Учителя-предметники

«Совершенствование воспитательной деятельности педагога в современных условиях» (36 час.)  
«Профессиональное развитие классного руководителя общеобразовательной организации в современных условиях» (36 час.)  
Модуль «Конструирование воспитательной деятельности учителя-предметника» (6 час.)

Управленческие команды

«Командное управление воспитательным процессом в общеобразовательной организации» (36 час.)

|  | 2020              | 2021             | 2022                |
|--|-------------------|------------------|---------------------|
| Заместители директоров по УВР                | 328* чел./<br>96% | 109 чел./<br>32% | 100 чел./<br>29%    |
| Классные руководители<br>Учителя-предметники | —                 | 900 чел./<br>11% | 2500 чел./<br>30%** |
| Управленческие команды                       | —                 | —                | 608 чел.            |

\* из них 152 заместителя руководителей школ-участников проекта

\*\* от общего количества учителей региона



## Руководители и заместители руководителей ОО

Стратегическая сессия «Реализация программы воспитания в образовательных организациях региона: от задач к управленческим решениям» (26 августа 2021 г.)

Вебинар «Направления воспитательной работы в дошкольной образовательной организации на основе рабочей программы воспитания» (12 октября 2021 г.)

Семинар: «Реализация программ воспитания в профессиональных образовательных организациях» (ноябрь 2021 г.)

## Классные руководители Учителя-предметники

Семинар «Обновление содержания деятельности классного руководителя в контексте реализации рабочей программы воспитания» (вторая декада октября 2021 г.)

Семинар «Воспитательный потенциал урока как фактор личностного развития обучающихся и результативности учебной деятельности» (третья декада ноября 2021 г.)

## Советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Установочный вебинар по вопросам организации деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (совместно с региональным координатором проекта по внедрению ставок советников по воспитанию (сентябрь 2021 г.)